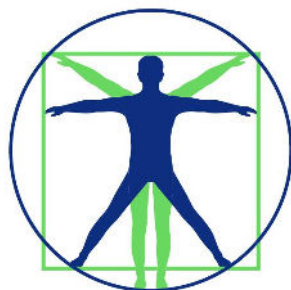




Región de Murcia
Consejería de Educación



Programación General Anual
Curso 2022/2023.
Centro educativo:
INF-PRIM-SEC LEONARDO DA
VINCI
Código de centro: 30019453
Localidad: LOS BELONES



Leonardo DaVinci
CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE

CPR INF-PRIM-SEC LEONARDO DA VINCI

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso: 2022-2023

Centro: INF-PRIM-SEC LEONARDO DA VINCI

Localidad: LOS BELONES



Región de Murcia
Consejería de Educación



Programación General Anual
Curso 2022/2023.
Centro educativo:
INF-PRIM-SEC LEONARDO DA
VINCI
Código de centro: 30019453
Localidad: LOS BELONES

ÍNDICE	Página
1. REFERENTE LEGAL	3
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	
3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	
4. PROYECTO EDUCATIVO	
5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	
7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	



1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR



A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior:

- Mejora del rendimiento y la motivación de los alumnos.

Se propone un cambio importante en cuanto a la evaluación y metodología debido a la nueva ley educativa LOMLOE, donde los estándares de aprendizaje pasarán a ser orientativos y debemos centrarnos en la evaluación por criterios y perfiles competenciales.

Siendo el vector principal para el desarrollo de proyectos y programas los ODS y la Economía Circular.

Se está elaborando una línea clara de trabajo en el centro en la elaboración de un plan de trabajo de valores para llevar a cabo en cada uno de los trimestres a nivel de Centro y dividido en niveles para que al final de la escolarización en el centro los alumnos hayan trabajado todos los temas relacionados con los valores y las emociones.

Mejora del sentimiento de los alumnos de pertenencia al Centro, tomando a este como grupo y apoyo. Se propone nuevamente una red decorativa del Centro con frases motivadoras, objetivos a alcanzar, etc...

A pesar de no haber sido admitido este curso se propone seguir trabajando para la participación del Programa Educación Responsable.

La Jefatura de estudios revisará y adaptará el plan de convivencia para el próximo curso escolar con la coordinación del departamento de orientación. Se llevó a cabo la propuesta de cámaras de vigilancia en aquellos lugares necesarios sin violar la ley de protección de datos siendo las familias conocedoras de esta propuesta.

Se van a continuar realizando los test para detección de dificultades y de aptitudes y destrezas a los alumnos, aunque no tengan ninguna dificultad. Actualizar el expediente creado con la evolución de todos los alumnos, para cuando se vayan del centro se les explica a los padres.

Continuar siendo parte fundamental en el proceso de resolución de conflictos juntamente con jefatura de estudios y el departamento de orientación, en el AULA amiga.

Continuar trabajando con la implicación del alumnado a través de la comisión de Delegados creada este curso escolar para que participen activamente en las propuestas de mejora del centro.

Mejorar la motivación a través de la creatividad realizando proyectos interdisciplinares desde las materias de Plástica, conocimiento aplicado y Tecnología. PROYECTO STEAM, así como con el Deporte, organización de actividades recreativas



en los periodos de descanso de los alumnos, participando en el programa ESCUELAS ACTIVAS..Para el próximo curso escolar se seguirá trabajando en la concreción y desarrollo de los distintos proyectos que engloban la educación para la salud, se seguirá fomentando los eventos deportivo. Se continuará trabajando en un MACROPROYECTO que relacione el deporte, hábitos nutricionales, hábitos saludables, no consumo de drogas y alcohol, educación sexual, charlas a los padres, charlas de personal sanitario e incluso de antiguos alumnos.

- Comunicación con las familias

En el inicio del curso se retomarán las reuniones sobre el comienzo de etapa antes del comienzo de curso (durante la primera semana de septiembre), por lo que los tutores de 1o de infantil, 1o de Primaria y 1o de ESO realizarán reuniones informativas a las familias sobre funcionamiento de la nueva etapa, peculiaridades y principales cambios, uso de ciertos recursos y materiales, recomendaciones.

Involucrar a los padres y madres de la asociación AMPA en la toma de decisiones en cuanto a la programación de actividades complementarias y extraescolares, así como los servicios del centro que mejoren la conciliación familiar, como son las actividades extraescolares y diversos talleres y masterclass para toda la familia en su conjunto.en horario vespertino.

- Mejora de los espacios y la infraestructura, con nuevos recursos o reparación de los existentes:

Se ha trabajado desde la titularidad del centro un PLAN DIRECTOR para la mejora de la imagen, infraestructura, espacios y recursos del centro.

La decisión ha sido llevar a cabo una serie de mejoras tanto de la estética externa del centro, que le ha realizado la pintura de las paredes y vallas exteriores del centro con murales y demás simbología identificativa del centro, como de unas mejoras en la infraestructuras, de los patios de infantil, primaria y ESO, vallado perimetral, y se va a llevar a cabo el montaje del AULA STEAM - AULA DEL FUTURO en el aula de audiovisuales de primaria y eso y remodelación del TALLER para trabajos de Tecnología y Plástica y robótica.

Organización de espacios comunes, biblioteca, salas multiusos, pabellón, informática... para adecuarlos a las nuevas metodologías y uso de los profesores y alumnos.

Además se van a renovar diseños de los interiores del centro y las carteleras de las diferentes estancias.

- Implementación y mejora de Plan Digital del Centro.



Continuar en la mejora digital del centro en cuanto a:

- Digitalización total de los trámites de secretaría y servicios del centro.
- Continuar con el plan de formación digital del profesorado y PAS.
- Continuar con la mejora e implementación de recursos informáticos: Carritos de Chromebooks, Tablets, proyectores, red Wifi,,,

3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Al ser un centro concertado, no hay un proyecto de dirección como consecuencia de que el proceso de elección de este cargo no se rige a lo dispuesto en la normativa referente a los centros públicos.

En todo caso se puede ver los objetivos y puntos de mejora en el PLAN DE MEJORA, dentro del proyecto educativo.

4. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa¹ para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, pulse en el siguiente enlace: [PROYECTO EDUCATIVO](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, pulse en el siguiente enlace: [DOFC](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

¹ Además de esa ubicación externa a la que estén vinculados, estos planes, programas y proyectos deben alojarse en “Documentos del Centro” de Plumier XXI para garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre).



6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES ²	FECHA	ORGANIZADOR ³
Visita a la armada	3º y 4º ESO	26/10/22	Profesores ESO
Halloween	CENTRO	25/10/22	Dpto Inglés
Taller de Calabazas	Infantil y Primaria	28/10/22	AMPA
Día internacional contra el Acoso Escolar	CENTRO	03/11/22	CENTRO
Una mañana en el Parque	1º y 2º Primaria	4/11/22	Tutores Primaria
Bonfire night and Remembrance day	ESO	7/11/22	Dpto. Inglés
La Castañada	Infantil	11/11/22 ^o	Tutoras Infantil
Jóvenes Empoderados o Zombies	4º ESO	7/11/22	
Muram	1º y 2º ESO	15/11/22	Dpto. ARTE
Muram	3º y 4º ESO	16/11/22	Dpto. ARTE
Comunicación y Emociones	ESO	18/11/22	Dpto Orientación
Teatro Cartagena	1º y 2º ESO	23/11/22	Dpto. Letras
Día de los derechos de la Infancia: Salud Mental	CENTRO	18/11/22	Dpto Orientación
Pasacalles Derechos de la Infancia	5º y 6º Primaria	21/11/22	Ayto Cartagena
Teatro Ingles	1º y 2º primaria	22/11/22	Dpto Inglés
Muram	3º y 4º Primaria	23/11/22	Dpto. ARTE
Muram	5º y 6º Primaria	24/11/22	Dpto. ARTE
Certamen de Cortometraje FIC	2º, 3º y 4º ESO	25/11/22	Sonia
ST. Andrew's Day	ESO	25/11/22	Dpto. Inglés
Día contra la violencia sobre la mujer	Primaria y ESO	28/11/22	AMPA
Thanksgiving	ESO	26/11/22	Dpto Inglés
Cross UCAM	primaria y ESO	30/11/22	Dtp. EF
Muram	Infantil	07/12/22	Dpto. ARTE

² Especificar grupo de alumnos, nivel, ciclo, etapa o todo el centro.

³ Estando a lo dispuesto en el artículo 10 de la Orden de 23 de junio de 2022 de la Consejería de Educación, por la que se establecen procedimientos en materia de recursos humanos para el curso 2022-2023, sobre autorización para el uso de espacios educativos, cuando las direcciones de los centros, a instancia de las asociaciones de madres y padres de alumnos, autoricen la utilización de locales por personal ajeno a la plantilla de los centros, deberán requerir de los representantes de la asociación contrato o documento del que resulte la dependencia única y exclusiva de dicho personal contratado por la asociación así como estar en posesión del certificado negativo de delitos de naturaleza sexual.



Región de Murcia
Consejería de Educación



Programación General Anual

Curso 2022/2023.

Centro educativo:

INF-PRIM-SEC LEONARDO DA VINCI

Código de centro: 30019453

Localidad: LOS BELONES

Día de la Constitución	CENTRO	05/12/22	CCP
Visita a la asamblea Regional	ESO	20/12/22	Dpto. Historia
Muram	1º y 2º Primaria	20/12/22	Dpto. ARTE
Villancicos En Los Belones	CORO (Prim-ESO)	21/11/22	Dpto. Música
Pijama´s Day	CENTRO	21/11/22	Dpto. Ingés
Christmas Market-Marche Noël	CENTRO	22/12/22	Dpto. Idiomas
Visita de papa Noel	Infantil y Primaria	23/12/22	AMPA
Crea tu propio mineral	5º prim	11/01/23	Tutora
Campo a Través	Primaria y ESO	14/01/23	Dpto EF
Museo Etnográfico	2º y 3º Prim	19/01/23	Tutoras
Teatro en Inglés	3º,4º5º primaria	24/01/23	Dpto Ingles
Taller de Doblaje	ESO	25/01/23	Dpto Lengua
Dia Escolar de la NO Violencia	Centro	27/01/23	Dpto EF
La Chandeleur	5º y 6ºp y 1º y 2º E	3/02/23	Dpto Francés
Plan Sobre Adicciones	1º ESO	03/02/23	Afamurcia
Inmersión Lingüística Primaria	4º, 5º y 6º prim	7-10/02/23	Dpto Inglés
Jugando al Atletismo	3º a 6º Prim	09/02/23	Dpto EF
San Valentine´s day	ESO	10/02/23	Dpto Ingles
Plan sobre adicciones	2º ESO	10/02/23	Afamurcia
Visita al arsenal militar	5º y 6º Prim	10/02/23	Tutores
Dia del Cancer Infantil	CENTRO	15/02/23	Antonio
Desfile de Carnaval	CENTRO	17/02/23	CCP
Plan sobre Adicciones	4º eso	24/01/23	Afamurcia
El banquete se Apicio (museo)	3º ESO	01/03/23	dpto Historia
Vista al parque de Ed Vial	5º prim	03/03/23	Tutora
4º + Empresa	4º ESO	6-10/03	Dirección
Dia internacional de la Mujer	centro	08/03/23	CCP
Teatro El batel	1º 2º 3º prim	08/03/23	Tutoras
Dia de la francofonía	Alumnado de francés	18/03/23	Dpto Francés
Dia mundial de la poesía	CENTRO	21/03/23	CCP
Dia mundial del agua	CENTRO	22/03/23	ccp
4º + Empresa	4º ESO	27-30/03	Dirección
Semana Cultural (las casas de Leonardo)	CENTRO	27-30/03	CCP
Teatro Cartagena	4º, 5º y 6º prim	28/03/23	Tutoras
Dia de recogida de basura Calblanque	ESO y 6º prim	30/04/23	Tutores
Jugando Atletismo	Selección de Alumnos 5º y 6º	13/04/23	Dpto EF
Teatro en Inglés	3º 4º y 5º prim	20/04/23	Mª Conesa
La ciudad ROMana	3º ESO	26/04/23	Alberto
Dia internacional de la Creatividad y la Innovación	CENTRO	21/04/23	CCP
Dia Mundial del Libro	CENTRO	21/04/23	CCP



Región de Murcia
Consejería de Educación



Programación General Anual
Curso 2022/2023.
Centro educativo:
INF-PRIM-SEC LEONARDO DA
VINCI
Código de centro: 30019453
Localidad: LOS BELONES

Inmersión Lingüística ESO	2º y 3º ESO	28/5-4/4	Dpto Inglés
Cantemus	5º, 6º y	06/05/23	Patricio
Olimpiadas entreded	3º y 4º ESO	10/05/23	Teresa
Día internacional de las familias	CENTRO	12/05/23	ccp
Centro de Astronomía	1º 2º 3º primaria	26/05/23	TUTORAS
Peke park	INFANTIL	07/06/23	Tutoras
Actividades Acuáticas Rio Segura	Primaria y ESO	20/06/23	Dtpo EF
Actividades Fin de Curso	CENTRO	20-23/06	Tutores

7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Estos planes y proyectos tienen ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, estos documentos se alojan en "Documentos del Centro" de Plumier XXI. Para acceder, clique sobre ellos.

Hemos elaborado la siguiente tabla a modo de resumen



Región de Murcia
Consejería de Educación



Programación General Anual
Curso 2022/2023.
Centro educativo:
INF-PRIM-SEC LEONARDO DA
VINCI
Código de centro: 30019453
Localidad: LOS BELONES



Líneas de Proyectos

**PASIÓN POR LAS
LETRAS**



**SIN SALUD
NO HAY BIENESTAR**



**LA CIENCIA
ES
VIDA**



**LA CREATIVIDAD ES
EL FUTURO**



**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**





PASIÓN POR LAS LETRAS		
PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE AYUDAN AL DESARROLLO DE LA LENGUA Y LA LITERATURA E IDIOMAS		
PROYECTO TATUM	LECTURA A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN	AREA DE LENGUA 3, 4, 5 y 6º PRIMARIA
PROGRAMA DESPER	PROGRAMA DE DESCRIPCIÓN DE PERSONAS, DONDE EL ALUMNO VA ADQUIRIENDO PROGRESIVAMENTE UN ESQUEMA DESCRIPTIVO QUE VA DE LO GENERAL A LO PARTICULAR, PROYECTABLE A LA DESCRIPCIÓN DE CUALQUIER OBJETO O COSA.	ÁREA DE LENGUA EN PRIMARIA INFANTIL (RETOMAR Y DARLE UNA VUELTA) Ed. PRIMARIA (SI) DESARROLLO: ?
PROGRAMA EXPRESA-T	PROYECTO CREADO PARA LA INDAGACIÓN EN TEXTOS LITERARIOS, FRASES CÉLEBRES DE LA HISTORIA, ETC..., QUE MOTIVA AL ALUMNO A BUSCAR, CONOCER Y ENCONTRAR SUS GUSTOS LITERARIOS Y LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y VALORES A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA EXPRESIÓN ESCRITA.	ÁREA DE LENGUA Ed. SECUNDARIA DESARROLLO: BEGOÑA
PROYECTO BIBLIOTECA-BIBLIOTECA 2.0.	SERÁ FUNDAMENTAL PARA INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS A LA LECTURA Y A LA EXPRESIÓN ORAL, YA QUE SE TRATA DE UN ESPACIO DESTINADO NO SÓLO A LA CONSULTA DE LIBROS SINO AL FOMENTO DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MEJORA DE LAS CAPACIDADES LECTORAS, ORALES Y DE COMPRENSIÓN	SECUNDARIA TAMARA . BEATRIZ SONIA
PADRINOS DE LECTURA Y LECTORES EN MARCHA	LOS PADRINOS DE LECTURA LEEN CON LOS ALUMNOS DE PRIMARIA, LOS MAYORES SE JUNTAN A LEER CON LOS PEQUEÑOS DIVIDIENDO LA CLASE PARA QUE HAYA UNA MOTIVACIÓN POR LA LECTURA. LECTORES EN MARCHA, DONDE LOS ALUMNOS DE ESO SALEN A LEER A LOS ALUMNOS DE INFANTIL Y CAI LOS ALUMNOS DE 4,5 Y 6 LEERÁN A LOS ALUMNOS DE 1,2 Y 3.	EN EL EXTERIOR INFANTIL PRIMARIA SECUNDARIA ?????
LA LIGA DEL DEBATE ESCOLAR	DESTINADO A 3º DE ESO DEBERÁ AYUDAR AL ALUMNADO A MEJORAR SUS DOTES DE ORATORIA Y SU CAPACIDAD DE EXPRESIÓN QUE LES SERÁN FUNDAMENTALES EN SU FUTURO PROFESIONAL. ESTE ÚLTIMO PROYECTO SE PUEDE UNIR CON EL PROGRAMA COMUNÍCAME OFRECIDO POR LA CAIXA CUYO OBJETIVO ES MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE UNA SERIE DE MATERIALES PRESTADOS DURANTE UN TRIMESTRE.	BEGOÑA. ESTE CURSO NO SE PRESENTARÁ A CONCURSO, SOLO SE VA A TRABAJAR LOS MATERIALES DE LA CAIXA PARA ENSEÑAR Y PREPARAR AL ALUMNADO. ALBERTO BEGOÑA



PROYECTO ORTOGRÁFICO	Proyecto para el aprendizaje de las reglas ortográficas por infografía.	FINI PRIMARIA
BILINGÜISMO PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEDICADAS AL ESTUDIO DE IDIOMAS		
PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA: INGLÉS	EL PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA INCLUYE MUCHAS ACTIVIDADES A LO LARGO DEL CURSO Y ETAPAS, ACTIVIDADES DESTINADAS AL DESARROLLO DEL LENGUAJE QUE CULMINAN CON UN VIAJE DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA A UNA CIUDAD DE HABLA INGLESA AL FINAL DE SU ESCOLARIZACIÓN EN EL CASO DE ESO Y UN CAMPAMENTO EN EL CASO DE PRIMARIA	SOLICITADO SONIA CONESA
PROGRAMA BILINGÜE: INGLÉS	ADHESIÓN AL PROGRAMA DE CENTROS BILINGÜES DE LA REGIÓN DE MURCIA DESDE EL AÑO 2015. ESTE CURSO SE EXTIENDE DESDE INFANTIL HASTA 1º CURSO DE ESO IMPLEMENTACIÓN EN EL SPEAKING CON AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN TODAS LAS ETAPAS: CAI, INFANTIL, PRIMARIA Y ESO	Ed. PRIMARIA ED SECUNDARIA EN 1º ESO Y 2º ESO PEDRO AMAYA Mº MAR
CAMBRIDGE REFERENCE SCHOOL	CENTRO DE EXAMINACIÓN OFICIAL CAMBRIDGE	EXAMEN DE CAMBRIDGE SONIA
HELPER PUPILS	ACTIVIDAD QUE FORMA PARTE DEL PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA, DONDE LOS ALUMNOS DE Ed. SECUNDARIA DE HABLA INGLESA REALIZAN ACTIVIDADES A MONO DE LECTORES CON SUS PROPIOS COMPAÑEROS	ED.SECUNDARIA SONIA
DÍA DE LA CULTURA ANGLO-FRANCÓFONA	DURANTE LA SEMANA CULTURAL DE CADA AÑO SE DEDICA UN DÍA AL ESTUDIO Y DISFRUTE DE LAS CULTURAS INGLESA Y FRANCESA CON ACTIVIDADES, TEATRALES, DRAMATIZACIONES Y JUEGOS EN LOS QUE EL IDIOMA VEHICULAR ES EL INGLÉS Y EL FRANCÉS.	Ed. PRIMARIA (SI) Ed. SECUNDARIA SI DESARROLLO SONIA Y ANTONIO
INTERCAMBIO CULTURAL VIRTUAL CON ...	LA VIE D'UN ADOLESCENT EUROPÉEN AUJOURD'HUI LA VIDA DE UN ADOLESCENTE EUROPEO HOY EN DÍA. SE TRATA DE UN INTERCAMBIO VIRTUAL CON LOS ALUMNOS DEL COLLÈGE HONORÉ DE BALZAC SITUADO EN ALENÇON, NORMANDÍA EN EL QUE LOS ALUMNOS DE 2º DE ESO COMPARTIRÁN SU FORMA DE VIDA, GUSTOS, PREFERENCIAS Y RUTINAS CON OTROS ADOLESCENTES FRANCESES. EL OBJETIVO PRINCIPAL ES MOTIVAR AL	2º ESO 2º Y 3ª TRIMESTRE ANTONIO




ALUMNADO A APRENDER LA LENGUA FRANCESA A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO CULTURAL CON PERSONAS DE SU EDAD, LO QUE LLEVA A UN ENRIQUECIMIENTO MUTUO.		
 <p>SIN SALUD NO HAY BIENESTAR</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ACTIVIDADES Y PROYECTOS PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES</p> <p>NUESTRO PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD ABARCA GRAN CANTIDAD DE ACTIVIDADES QUE SE TRABAJAN A LO LARGO DEL CURSO Y EN TODAS LAS ETAPAS. DENTRO Y FUERA DEL HORARIO LECTIVO Y BUSCAN LA PROMOCIÓN DE UNA VIDA SANA Y EL DESARROLLO DEL GUSTO POR LA ACTIVIDAD FÍSICA</p>		
PROGRAMA ESCUELAS ACTIVAS	<p>"APRENDIZAJE BASADO EN RETOS". ESTA METODOLOGÍA PRETENDE DAR SOLUCIONES CONCRETAS A UN PROBLEMA REAL, EN ESTE CASO, COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO Y UNA DIETA SALUDABLE.</p> <p>HACER 10.000 PASOS</p> <p>ACTIVIDADES RETOS MENSUALES: ELÁSTICO,</p>	<p>ED. PRIMARIA 3º-6º</p> <p>ED. SECUNDARIA 1º Y 2º</p> <p>DESARROLLO</p> <p>SECUNDARIA SE TRABAJA EN LAS ASIGNATURAS DE EF</p> <p>EN PRIMARIA EN EF Y RECREOS.</p> <p>ED: PEDRO, JOSE Y DAVID</p>
DESAYUNO SALUDABLE	<p>EXISTE UNA PROPUESTA DE DESAYUNO SALUDABLE, CON UNAS PREMISAS BÁSICAS PARA EL DESAYUNO DE CADA DÍA DE LA SEMANA, PROMUEVE EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES, NATURALES Y BAJOS EN CALORÍAS.</p> <p>EVITAR EL CONSUMO DE BEBIDAS ENERGIZANTES, CON CAFEÍNA Y AZÚCAR</p> <p>EL ÚLTIMO MARTES DE CADA MES LA FRUTA SERÁ PLÁTANO DE CANARIAS. Y SIEMPRE QUE SEA PLÁTANO SERÁ DE CANARIAS.</p>	<p>CAI</p> <p>ED. INFANTIL</p> <p>ED. PRIMARIA</p> <p>ED SECUNDARIA</p> <p>DAVID</p>
CONSUMO DE FRUTA Y VERDURA Y LECHE EN EL CENTRO	<p>EL CENTRO SE ENCUENTRA ADSCRITO AL "PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTA Y VERDURA Y ESTE AÑO TAMBIEN LECHE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN", POR EL CUAL DURANTE UNAS SEMANAS SE SUMINISTRA</p>	<p>ED. PRIMARIA</p> <p>EN ESPERA DE FRUTAS Y VERDURA</p> <p>ED: DAVID</p>



	FRUTA Y VERDURA A LOS ALUMNOS DE 1º A 6º DE ED. PRIMARIA.	
PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE EL RECREO	EXISTE UNA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DURANTE LOS RECREOS DONDE SE PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNADO MATERIAL DEPORTIVO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS Y OFRECER AL ALUMNADO ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LOS RECREOS PARA COMPLETAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRIMARIA: ESCUELAS ACTIVAS SECUNDARIA: PARTIDOS DE MATE". (JUAN CARLOS) PEDRO JOSE IGNACIO DAVID
EMOCIO-YOGA	SE VAN A DESARROLLAR ACTIVIDADES PARA QUE EL ALUMNADO TENGA UN ACERCAMIENTO EN LAS HABILIDADES PARA GESTIONAR LAS PROPIAS EMOCIONES Y COMPRENDER LAS DE LOS DEMÁS, ADEMÁS DE MEJORAR SU CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN, RELAJACIÓN Y MEDITACIÓN.	ED. INFANTIL ED. PRIMARIA ED. SECUNDARIA SI ADAPTÁNDOLO DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • ESO DESARROLLADO EN TUTORIAS • INF-PRIMARIA NO EN SECUNDARIA TUTORÍAS CLASES DE LENGUA ATENCIÓN EDUCATIVA BEGOÑA
Argos	Prevención del consumo de alcohol y otras drogas	1º Y 2º DE ESO PRIMARIA TAMARA
PMAD	Charlas del ayuntamiento para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas y de la ludopatía.	1º,2º,3º Y 4º DE ESO PRIMARIA TAMARA
STARS MURCIA	Programa para incentivar el uso responsable de la bicicleta como medio para venir al centro, y donde enseña el uso adecuado de las normas del peaton para promover venir andando al colegio de forma responsable. "Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico".	(SUSTAINABLE TRAVEL ACCREDITATION AND RECOGNITION FOR SCHOOLS), DIRIGIDO A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, DESDE 3º A 6º Y ESO DAVID PEDRO JOSE



<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 10px; text-align: center;"> 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  </div> <div style="background-color: #00AEEF; padding: 10px; text-align: center;"> 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  </div> <div style="background-color: #FF8C00; padding: 10px; text-align: center;"> 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="background-color: #2E8B57; color: white; padding: 10px; display: inline-block;"> 13 ACCIÓN POR EL CLIMA  </div> <p>LA CIENCIA Es VIDA PENDIENTE DE TERMINAR REDACTAR</p> </div>		
HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO	PROYECTO QUE IMPLICA NUEVAMENTE AL CENTRO EN UN OBJETIVO COMÚN, ESTUDIANDO PASO A PASO EL TRABAJO DE CULTIVO, CUIDADO Y RECOLECCIÓN DE DIFERENTES HORTALIZAS CUIDADO DE FORMA ECOLÓGICA, SERÁN LOS PROPIOS ALUMNOS LOS ENCARGADOS DE CREAR LOS SEMILLEROS, TRASPLANTAR, CREAR INSECTICIDAS NATURALES Y CONTROLAR EL CRECIMIENTO..	ECOHUERTO ALMUDENA AIDA AMPA TODO EL CENTRO
ESENRED: ESCUELAS HACIA LA SOSTENIBILIDAD EN RED “POR LO MENOS... ..ES HACER ALGO”	CREAR UNA RED DE PROFESORES ALUMNOS Y PADRES RESPONSABILIZADOS Y QUE ACTÚAN POR EL MEDIO AMBIENTE	Ed. SECUND. AIDA
PROGRAMA PEQUE RECICLADORES	PROGRAMA CONCURSO CON UNA DOTACIÓN DE 1000€ EN MATERIAL PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO. A TRAVÉS DE ECOEMBES	ED TERMINADO: PERO SIGUE ESTANDO EL CONTENEDOR
PROYECTO RECICLAJE	SEPARACIÓN DE BASURAS POR CONTENEDORES. RECICLAR, REDUCIR REUTILIZAR.	TODO EL CENTRO



LA CREATIVIDAD ES EL FUTURO

PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA METODOLOGIA STEAM -SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS





PROYECTOS Y PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE LAS TICS SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING

CABLE AMARILLO	PROYECTO DE USO Y APRENDIZAJE DE ROBÓTICA CON PLACAS DE ECHIDNA EDUCATIVA DE MANERA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR Y QUE ABARCA LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA.	ED. INFANTIL. KUBO ED. PRIMARIA DESARROLLO • • PENDIENTE DE LA FORMACIÓN CPR
CENTROS DIGITALES EQUIPO TIC	SOMOS UN CENTRO CON UN PROYECTO DIGITAL EN LAS AULAS DE SECUNDARIA NIVEL AVANZADO Y BÁSICO EN PRIMARIA DONDE LOS ALUMNOS PARTE DE SUS CLASES CON CONTENIDO DIGITAL A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS CHROMEBOOK Y TABLETS. ESTA PREVISTO UNA DOTACIÓN DE TABLETS DE 65" PARA LAS AULAS. EMPEZANDO EN 4º PRIM Y 1º ESO.	COMIENZA EL CURSO 22/23 CONCHI DONATE PEDRO ANTONIO TERESA ALMUDENA ESTHER
ROBÓTICA GO-STEAM STEAM SCHOOL REFERENCE	SOMOS UN CENTRO QUE APUESTA POR LA METODOLOGÍA STEAM, INTEGRANDO LA ROBÓTICA EDUCATIVA COMO SISTEMA DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR DESDE INFANTIL HASTA SECUNDARIA.	TODO EL CENTRO FORMACION EN DIGITALIZACION FORMACION ROBOTICA CONCHI DONATE PEDRO TERESA ALMUDENA
PROYECTO AQUA STEM	PROGRAMA DESTINADO A ALUMNAS DE 1º 2ºY 6º DE PRIMARIA PARA TRABAJAR LA ROBÓTICA A TRAVÉS QUE KIDS DE LEGO	ED PRIMARIA (6º) DESARROLLO ALMUDENA





<p>PROYECTO SOMOS UN CENTRO GOOGLE GOOGLE REFERENCE SCHOOL</p>	<p>CON ESTE PROYECTO SE PRETENDE HACER UN CAMBIO METODOLÓGICO ENFOCADO A LA UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA GOOGLE UTILIZANDO TODAS LAS HERRAMIENTAS QUE OFRECE A LOS CENTROS EDUCATIVOS: DRIVE, GMAIL, MAPS, CALENDAR Y SOBRE TODO GOOGLE CLASSROOM.</p> <p>FORMACIÓN GOOGLE TEACHER Y DIGITALIZACIÓN</p>	<p>ED INFANTIL . PRIMARIA Y SECUNDARIA DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • CREACIÓN DE CORREOS PARA FAMILIAS • CREACIÓN DE CLASSROOM DE LAS DIFERENTES REUNIONES • MEET Y CALENDAR DEL CENTRO REUNIONES Y EVENTOS • FORMACION GSUITE ALUMNADO Y FAMILIAS <p>ED Y CONSEJO PEDRO</p>
<p>PROYECTOS Y PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE LAS MATEMÁTICAS:</p>		
<p>PROYECTO FLIPPED CLASSROOM MATEMÁTICA S-TECNOLOGÍA A ESO</p>	<p>PROYECTO BASADO EN LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM, DONDE LOS ALUMNOS TRABAJAN LA TEORÍA EN CASA A TRAVÉS DE VIDEOS-TUTORIALES DEL PROFESOR Y LOS EJERCICIOS Y PRÁCTICAS MANIPULATIVAS EN CLASE CON EL PROFESOR</p>	<p>SECUNDARIA 1º-2º,3º ON MAT 4º EDELVIVES TERESA CONCHI DONATE</p>
<p>ALGORITMO ABN</p>	<p>PROYECTO BASADO EN EL NÚMERO DONDE SE PERSIGUE EL RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO LÓGICO, UNA NUEVA METODOLOGÍA QUE DA AL ALUMNO HERRAMIENTAS EN EL CÁLCULO A TODOS LOS NIVELES. OBTIENE GRANDES RESULTADOS A NIVEL NACIONAL.</p>	<p>INFANTIL PRIMARIA SECUNDARIA</p>
<p>PROYECTO DE CÁLCULO</p>	<p>PROYECTO DE REPASO DIARIO Y METODOLOGÍA GRUPAL, SE TRABAJA OPERACIONES DE CÁLCULO RELACIONADAS CON EL NIVEL DE CADA GRUPO. SE PERSIGUE LA RAPIDEZ MENTAL Y LA FAMILIARIZACIÓN CON EL NÚMERO SIN SOPORTE VISUAL.</p>	<p>PRIMARIA</p>
<p>PROYECTOS Y PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DEL ARTE:</p>		
<p>PROYECTO DE APADRINA UNA PIEZA</p>	<p>PROYECTO</p>	<p>TODO EL CENTRO. PROYECTO INTERETAPA E INTERDISCIPLINAR TERESA</p>



   		
SOMOS CIUDADANOS DEL MUNDO		
LAS CASAS DE LEONARDO		PRIMARIA SECUNDARIA ANTONIO
PROYECTO 4º + EMPRESA	PROGRAMA DESTINADO A QUE LOS ALUMNOS PUEDAN HACER PRÁCTICAS EN EMPRESAS DURANTE UNA SEMANA.	4º SECUNDARIA CONCHI DONATE
SI LO TIENES MUÉSTRALO	PROYECTO DE MEJORA DE LA IMAGEN EXTERNA (TANTO REAL COMO DIGITAL) E INTERNA A TRAVÉS DE VARIOS SUBPROYECTOS. ESTE AÑO INICIAMOS EL PLAN DIRECTOR DE MEJORA DE LA IMAGEN Y LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO PARA SER EL CENTRO DE INNOVACIÓN DE REFERENCIA EN TODA LA ZONA DEL MAR MENOR Y SU ENTORNO.	CONSEJO RECTOR TODO EL CENTRO DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • KIT DIGITAL (12000€) EMPRESA MARKETING “BIEN DICHO” • DESARROLLO DE UNA NUEVA PÁGINA WEB • PLAN DE REDES SEMANAL.



		<ul style="list-style-type: none"> MEJORA EN INFRAESTRUCTURA: EXTERIOR E INTERIOR
CANTEMUS	PROGRAMA DONDE EL OBJETIVO ES LA FORMACIÓN DE UN CORO ESCOLAR, EN JUNIO SE REALIZARÁ UN CONCIERTO : CANTAR LA CANCIÓN DE SOL Y SAL	PATRICIO: 5º, 6º Y ESO. Y CONCHI MIÉRCOLES 11:10 - 11:40 EVENTO SERA VIERNES 6/05 9-14
 ERASMUS +	<p>PROYECTO ERASMUS + :</p> <ul style="list-style-type: none"> Erasmus KA201 «Let's know each other: Strategy for the Equity Inclusion of Roma Students» <p>PAÍSES INVOLUCRADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRECIA - PORTUGAL - HUNGRÍA - BULGARIA - ITALIA <ul style="list-style-type: none"> Erasmus KA201 «Raising education to Strengthen People Equality & Cultural Tolerance» <p>PAÍSES INVOLUCRADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRECIA - PORTUGAL - ITALIA 	<p>PROYECTO INTERNACIONAL DONDE LOS PROFESORES DEL CENTRO SE FORMAN Y SE RELACIONAN CON CENTROS DE EUROPA:</p> <p>DOCENTES: SONIA, AIDA, ALMUDENA, TOTE Y DONATE</p> <p>EN MARCHA 3 MEETING 5-10 MARZO - PORTUGAL FIN DE PROYECTO JUNIO- GRECIA</p> <p>DOCENTES: PEDRO, BEGOÑA, ALBERTO, TERESA. Y COLABORADORES: TAMARA, ELENA, SONIA AIDA Y CONCHI DONATE</p>
	<p>PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y CONTACTO CON PAÍSES DE HABLA INGLESA Y FRANCESA:</p> <p>ESTE CURSO ES OBLIGATORIO PARA LAS MATERIAS DE IDIOMAS EL USO DE ESTA PLATAFORMA PARA IMPLEMENTAR EL USO DE HABLA Y ESCUCHA DE LOS IDIOMAS</p>	SONIA Mª CONESA ANTONIO 2º TRIMESTRE

Además de los planes referidos en la tabla anterior, el centro tiene los siguientes Planes:

PLAN DE FORMACIÓN

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, pulse en el siguiente enlace: [PLAN DE FORMACIÓN](#).